



28.ª edição

CIÊNCIA VIVA

CIÊNCIA VIVA NO LABORATÓRIO

Ocupação Científica de Jovens nas Férias
De junho a setembro de 2024.

#CienciaViva #CienciaVivanoLaboratorio

Estágio de Verão Ciência Viva 2024 Desafios da Sociedade no séc.XXI

- > Datas: 8 a 12 de julho
- > Local: Iscte – Instituto Universitário de Lisboa
- > Organização: CEI, CIES, CIS e ISTAR

APRESENTAÇÃO DO ESTÁGIO

A sociedade de hoje é caracterizada por múltiplos desafios e oportunidades. As ciências sociais, a psicologia social e as tecnologias digitais, podem contribuir para sociedades mais justas, saudáveis e inclusivas. Das políticas públicas à inovação tecnológica, estas áreas oferecem soluções dinâmicas para os desafios contemporâneos impulsionando o progresso humano. Vem descobrir connosco que tipo de transformações estão a moldar a nossa sociedade e como é que podemos fazer parte dessa transformação. Serão desafios ou oportunidades?

Ao longo de 1 semana vamos demonstrar como pode a investigação ter um papel ativo na identificação de soluções, procurando não só estimular a criatividade científica dos jovens nos campos da **Sociologia**, dos **Estudos Internacionais**, da **Psicologia** e das **Tecnologias Digitais**, como a capacidade de trabalhar em equipa e de contactar com especialistas nestas áreas.

Esta iniciativa é organizada por 4 centros de investigação do Iscte, que numa aproximação da ciência à sociedade pretendem dar a conhecer o quotidiano de um centro de investigação, os seus espaços, protagonistas, projetos e metodologias.

PROGRAMA

	DIA	ATIVIDADE	LOCAL	EQUIPA
8 JUL SEGUNDA	14H30 – 15H30	Receção dos Participantes Apresentação Centros e Escolas	Sala B226	Equipa das Unidades de Investigação*
	15H30 – 17H	Peddy-Paper Iscte	Campus Iscte	Equipa das Unidades de Investigação*
9 JUL TERÇA	10H – 17H	ATIVIDADE 1. Abordagem etnográfica: observação participante e diário de campo	Sala B226 (manhã) e exterior (tarde)	Rita Cachado
10 JUL QUARTA	10H-13H	ATIVIDADE 2. Como criar uma cidade amiga das pessoas em qualquer idade?	Sala B226	Sibila Marques André Samora-Arvela
	14H – 17H	ATIVIDADE 3. Laboratório de Psicologia: Como investigar a cognição humana?	Lab. D015	Sofia Frade Helena Santos
11 JUL QUINTA	10H30 – 11H30	ATIVIDADE 4. Mixed Reality Lab	Lab. D017	Luís Dias Carmo Laginha
	11H30 – 13H	ATIVIDADE 5. Quem tem medo da cantina escolar? Promover a sustentabilidade alimentar a partir da escola	Lab. e Sala B226	David Guedes
	14H-17H	ATIVIDADE 6. Constrói o teu projeto de investigação	Sala B226	Equipa das Unidades de Investigação*
12 JUL SEXTA	10H – 13H	ATIVIDADE 7. Ativismos – O conflito Palestina e Israel	Sala B226	Giulia Daniele, João Borralho e Sophia Kelsch
	14H30 – 16H30	Balanço de atividades, inquéritos e certificados	Sala B226	Equipa das Unidades de Investigação*

* A equipa é composta por: Rita Alves (CIES-Iscte), Sofia Rocha (CIES-Iscte), Sara Oliveira (CEI-Iscte), Pedro Mendes (CIS-Iscte) e Carmo Laginha (ISTAR-Iscte)

RECEÇÃO DOS PARTICIPANTES

Apresentação dos Centros de Investigação e Iscte

Breve apresentação e introdução às atividades posteriores

PEDDY-PAPER ISCTE

Quizz para explorar o Campus

ATIVIDADE 1. ABORDAGEM ETNOGRÁFICA: OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE E DIÁRIO DE CAMPO

Investigadora: Rita Cachado

Esta atividade visa aproximar os participantes da metodologia etnográfica. Na primeira parte, abordamos as raízes desta metodologia e apresentaremos exemplos de pesquisas sociológicas que utilizaram uma abordagem etnográfica. Na segunda parte, faremos um exercício de recolha de dados. Começaremos por escolher a realidade a observar e, uma vez no terreno, iremos experimentar algumas formas de registo (escrito, fotográfico e/ou desenho). No final, fazemos em conjunto uma análise dos dados recolhidos.

ATIVIDADE 2. COMO CRIAR UMA CIDADE AMIGA DAS PESSOAS EM QUALQUER IDADE?

Investigadores: Sibila Marques (CIS-Iscte) e André Samora-Avela (ISTAR-Iscte)

Será realizada, primeiramente, a apresentação do projeto GreenCity4Aging - *Os efeitos dos passeios verdes urbanos na mobilidade, integração social e idadeismo em relação às pessoas mais velhas*. Em seguida, será conduzido um *focus group* orientado mediante um conjunto de perguntas acerca da relação entre as características das ruas e o contexto dos utilizadores em todas as idades. Por último, a atividade terminará com uma experiência 360° em óculos de realidade virtual com vista a ser visualizada a utilização de uma rua verde de Lisboa.

ATIVIDADE 3. LABORATÓRIO DE PSICOLOGIA: COMO INVESTIGAR A COGNIÇÃO HUMANA?

Investigadoras: Sofia Frade (CIS-Iscte) e Helena Santos (LAPSO)

Nesta sessão irás visitar o LAPSO – Laboratório de Psicologia do Iscte e conhecer alguns dos equipamentos e paradigmas utilizados para estudar a cognição humana. De seguida, irás participar na construção de uma tarefa experimental, na recolha de dados e na análise dos resultados.

ATIVIDADE 4. VISITA AO “MIXED REALITY LAB”

Equipa técnica: Luís Dias e Carmo Laginha

A visita ao “Mixed Reality Lab” terá início com um vídeo sobre a unidade, por forma a enquadrar e contextualizar as atividades de investigação desenvolvidas no âmbito da tecnologia, arquitetura, e sistemas de informação. Seguem-se breves demonstrações exemplificativas de realidade virtual e realidade aumentada.

ATIVIDADE 5. QUEM TEM MEDO DA CANTINA ESCOLAR? PROMOVER A SUSTENTABILIDADE ALIMENTAR A PARTIR DA ESCOLA

Investigador: David Guedes (CIS-Iscte)

Todos os dias são servidas milhões de refeições nas escolas de todo o mundo. As escolhas alimentares nestes contextos têm, por isso, um impacto muito significativo não apenas na saúde pública, mas também na sustentabilidade do sistema alimentar global. Nesta atividade, vamos descobrir mais sobre a pegada ambiental dos alimentos, através de um quiz. De seguida, os participantes irão descobrir o que são estratégias de mudança de comportamento e como podem ser aplicadas à alimentação sustentável. Partindo de um conjunto de estratégias de mudança de comportamento, os participantes serão desafiados a desenhar, em equipas, um plano de transformação das suas escolas (e.g., refeitório, cafetaria, máquinas de venda automática) tornando-as espaços promotores de uma alimentação mais sustentável (e.g., escolhas alimentares, desperdício).

ATIVIDADE 6. CONSTRÓI O TEU PROJETO DE INVESTIGAÇÃO

Equipa técnica: Equipa das Unidades de Investigação

Nesta atividade terás a oportunidade de desenvolver passo-a-passo o teu projeto de investigação que te permita aprofundar o conhecimento ou resolver um problema contemporâneo. Em pequenos grupos, terão de pensar numa questão de investigação, criar as vossas hipóteses e definir que medidas explorar. Por fim, deverão apresentar uma reflexão sobre os resultados esperados.

ATIVIDADE 7. MOVIMENTOS SOCIAIS

Investigadores: Giulia Daniele, João Borralho e Sophia Kelsch

O que são os movimentos sociais? Qual a sua importância? Tendo este mote vamos explorar em específico o caso do conflito Israel – Palestina e debater as várias dimensões, como por exemplo: o início do conflito, a diplomacia, o processo de paz, a importância do papel das mulheres.

cies _iscte

**Centro de Investigação
e Estudos de Sociologia**

O Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-Iscte) do Iscte - Instituto Universitário de Lisboa é uma unidade de I&D (Investigação e Desenvolvimento) na área das ciências sociais, vocacionada para estudar os problemas sociais contemporâneos a partir de perspetivas multidisciplinares.

cei _iscte

**Centro de Estudos
Internacionais**

O Centro de Estudos Internacionais (CEI-Iscte) é um centro de investigação universitário baseado no Iscte-Instituto Universitário de Lisboa. Tem por objetivo realizar e suportar investigação interdisciplinar em Ciências Sociais nas suas áreas de especialização geográfica: África, Ásia Região MENA, Europa e Relações Transatlânticas.

cis _iscte

**Centro de Investigação
e Intervenção Social**

O Centro de Investigação e Intervenção Social (CIS-Iscte) é o centro de Investigação em Psicologia do Iscte-Instituto Universitário de Lisboa. Dedicar-se ao avanço do conhecimento psicológico, à análise das dimensões psicológicas e psicossociais de problemas sociais relevantes, e ao desenvolvimento de intervenções baseadas na evidência, contribuindo para informar políticas públicas baseadas no conhecimento e para analisar a sua aceitação pública.

istar _iscte

**Information Sciences,
Technologies and Architecture
Research Centre**

O ISTAR-Iscte tem como missão realizar investigação aplicada e multidisciplinar na convergência de áreas como a Ciência da Computação e Tecnologias de Informação, Matemática (aplicada a problemas computacionais), Arquitetura e Urbanismo (nas suas dimensões digitais, conceituais, modelação, simulação ou fabricação). O ISTAR-Iscte preocupa-se com a análise, projeto e construção de sistemas de base humana, focando-se, na sua criação, na conceção de espaços de vida digitais, na conceção e construção de sistemas de informação e software, e em estudos de complexidade e modelação computacional como ferramentas de compreensão.